

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

5.1.1 Secara Umum, rata-rata *eudaimonic* mahasiswa S1 BK UPI Tahun Ajaran 2019/2020 berada pada kategori sedang, artinya, mahasiswa sudah mampu mencapai tingkat *eudaimonic* yang cukup optimal pada setiap aspeknya, yaitu penemuan diri, pemahaman potensi yang diri, memiliki tujuan dan makna hidup, memiliki usaha untuk mencapai keunggulan, memiliki keterlibatan pada aktivitas, dan dapat menikmati aktivitas yang dilakukannya.

5.1.2 Program Bimbingan Pribadi-Sosial untuk Mengembangkan *Eudaimonic* Mahasiswa disusun berdasarkan *need assessment* mahasiswa S1 BK UPI Tahun Ajaran 2019/2020 untuk mengembangkan perilaku *eudaimonic* pada mahasiswa. Program terdiri dari: rasional; deskripsi kebutuhan; tujuan; rencana tindakan dan evaluasi program.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, berikut diuraikan rekomendasi sebagai masukan bagi dosen dan penelitian selanjutnya.

5.2.1 Dosen

Program hipotetik bimbingan pribadi-sosial untuk mengembangkan *eudaimonic* dapat menjadi alternatif program bagi dosen Bimbingan dan Konseling untuk memberikan layanan bimbingan pribadi-sosial. Materi bimbingan diberikan meliputi penemuan diri, pengembangan potensi, kontrol diri, pencarian tujuan dan makna hidup, dan melatih kefokuskan. Materi program terlampir.

5.2.2 Peneliti selanjutnya

Rekomendasi bagi peneliti selanjutnya yaitu:

5.2.2.1 Peneliti selanjutnya, dapat melakukan penelitian tentang *eudaimonic* dengan menghubungkan pada faktor-faktor yang mempengaruhi *eudaimonic* meliputi jenis kelamin, usia, etnis, pendapatan keluarga, dan struktur keluarga

5.2.2.2 Peneliti selanjutnya, dapat melakukan penelitian terhadap siswa di jenjang Sekolah Menengah Atas (SMA) yang kemungkinan mengetahui besaran pendapatan keluarga dan struktur keluarga.

5.2.2.3 Peneliti selanjutnya, dapat merancang program bimbingan dan konseling untuk meningkatkan *eudaimonic* serta melakukan penelitian terhadap keefektifan layanan bimbingan dan konseling yang diberikan.